

Сценарий квест-игры «Путешествие по детскому саду» (подготовительная группа)

Цель: разнообразить образовательный процесс, сделать его содержательно насыщенным и веселым посредством использования инновационной педагогической технологии — КВЕСТ.

Задачи:

- Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, ловкость;
- Создание условия для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми и педагогами;
- Укрепление здоровья дошкольников, развитие у них сообразительности и самостоятельности мышления в решении возникающих задач;
- Умение работать в команде;
- Закрепить ранее полученные знания.

Ход квеста:

Дети собираются в музыкальном зале, звучит звонок и входит Буратино. Буратино ходит по залу и ни с кем не здоровается.

Ведущий: здравствуйте! (Буратино игнорирует, прохаживается по залу всё рассматривает).

Ведущий: он наверное меня не слышит, дети давайте с Буратино поздороваемся вместе (дети здороваются с Буратино, Буратино пугается и испуганно говорит «Здравствуйте», потом осматривает детей и уже смело обращается к детям)

Буратино: ребята, скажите это куда я попал (ответы детей)

А зачем вы здесь все собрались?

Ведущий: Буратино, мы здесь собрались для того чтобы поиграть

Буратино: ой я так люблю играть

Ведущий: Буратино, а мы не просто будем играть, но ещё и выполнять задания

Буратино: а можно мне с вами?

Ведущий: ребята возьмём Буратино в нашу игру? (ответы детей)

Ведущий: хорошо, Буратино, мы тебя берём с собой в нашу игру путешествие. Но прежде, чем нам начать путешествовать по нашему саду, что мы ребята должны сделать? (ответы детей – рассмотреть карту)

Дети и Буратино рассматривают карту и начинают путешествие

Ведущий: сейчас мы с вами отправляемся в какую группу? («Морячок»)

1 станция: группа «Морячок»

Детям предлагается собрать пазлы-фото: участка сада, групповой фотографии параллельной группы. После выполнения задания воспитатель группы даёт детям жетон

Ведущий предлагает детям посмотреть ещё раз карту и определить место куда идти

Ведущий: следующая наша станция группа «Гномики»

2 станция: группа «Гномики»

Детям предлагаются вперемежку фото известных людей и сотрудников сада.

Задание: выберите фото тех кто работает в нашем детском саду, назовите профессию и если знаете Имя Отчество сотрудника детского сада.

По окончании выполнения задания дети получают жетон.

Ведущий: очередное задание мы с вами выполнили, ну что отправляемся дальше. А куда нам надо спешить? (группа «Паровозик из Ромашково»)

3 станция: группа «Паровозик из Ромашково»

Дети конструируют детский сад Будущего и рассказывают, как будет называться детский сад и что они хотели бы, чтобы было в детском саду Будущего.

По окончании выполнения задания дети получают жетон

Дети рассматривают карту вместе с воспитателем и Буратино и определяют, куда им дальше идти – группа «Берёзка»

4 станция: группа «Берёзка»

Детям загадываются загадки:

- | | |
|---|--|
| 1. Кто, когда придёте в садик,
По головке вас погладит?
С кем вы день свой проведёте,
Если мама на работе?
Кто прочтёт стихи и сказки,
Даст вам пластилин и краски,
Рисовать, лепить научит,
Ложки раздавать поручит?
(Воспитатель)
Ее называют хозяйкою сада,
Любую проблему она вмиг решит,
Поможет, подскажет, когда это
надо,
Всеми сотрудниками она
руководит.
(Заведующая) | 2. Каждый день она приходит,
Живот и горло смотрит.
Прививки ставит иногда,
Чтоб не болела детвора.
А разболелся вдруг живот, иль
заболела голова,
На помощь тут же к нам придёт,
В халате белом...
(Медсестра) |
| | 3. Кто заботливей мамы
Наших деток бережет?
Им кладёт в тарелки каши,
В чашки сладкий льёт компот?
(Няня) |
| | 4. Кто привык нести кошмарный
Груз хозяйственных забот? |

Кто, увидев неполадки,
Вмиг порядок наведёт?
Отвечайте на вопрос,
Кто же это? Наш...
(завхоз)

Ни соринки, ни бумажки,
Ни листочка не видать!
Почему же чистый дворик?
Кто же подметал здесь?
(Дворник)

5. Раньше всех с утра уж на работе,
Суп поставить и сварить обед,
Рук трудолюбивей не найдете,
Кто же по профессии она —
секрет.
(Повар)

7. Что это за Диво-Дом?
А игрушек сколько в нём!
Там играют и поют,
Дети весело живут.
Сколько в доме дошколят!
Этот дом ведь ...
(Детский сад)

6. Выйдем в садик погулять,
Чистота у нас опять!

8.

9. **После выполнении задания Буратино приглашает детей посетить наш спортивный комплекс (Дети заинтригованы, куда это Буратино их приглашает), следуя карте дети попадают в спортивный зал и Буратино им предлагает поиграть в подвижную игру**

10. **5 станция: спортивный зал**

11. Буратино проводит с детьми подвижную игру «Ловишки с ленточкой (хвостики)»

12. После окончания игры Буратино благодарит детей за соблюдение правил в игре, за участие и т.д.

13. Дети возвращаются в музыкальный зал. За участие в игре вручаются медали и сертификаты. Буратино благодарит детей, прощается и уходит. Воспитатель проводит с детьми беседу о прошедшей игре, благодарит за участие. Дети возвращаются в группу.

14.